



Programme de formation

La Communication Améliorée et Alternative
avec les enfants non-verbaux

Public & nombre de stagiaires	Professionnel.le.s de la Petite Enfance	8 stagiaires maximum
Date & horaires	18 et 19 mars 2024	Une approche différente de communication pour les enfants non-verbaux sera proposée lors du second semestre 2025
Durée	14 heures	
Lieu	Association L'Enfanfare, 2 rue Descoins-Tinard 31 100 TOULOUSE	
Prérequis	Aucun	
Intervenant	Éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, DEA Éducation-Formation-Insertion	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différentes composantes de la communication chez l'enfant • Découvrir et utiliser des outils de Communication Améliorée et Alternative pour faciliter les échanges avec les enfants • Acquérir des connaissances sur quelques méthodes avancées de Communication Améliorée Alternative thérapeutiques 	
Contenu de la formation	<p>Jour 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comment fonctionne la communication : émission et réception -Les stades de développement de la communication chez l'enfant -Présentation d'outils de la Communication Améliorée et Alternative : objet de référence, photographies, pictogrammes, communication signée... <p>Jour 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présentation d'outils de la Communication Améliorée et Alternative : objet de référence, photographies, pictogrammes, communication signée (<i>suite et mise en pratique</i>) -Présentation de quelques méthodes thérapeutiques de communication afin de comprendre leur intérêt dans le parcours d'un enfant en situation de handicap et de mieux accompagner les familles les utilisant (P.E.C.S, A.B. A, BLISS, TEACCH, PODD) -Nouvelles technologies 	
Modalités de formation	100 % en présentiel	
Modalités pédagogiques	Apports théoriques Mises en pratique Vidéos Jeux de formation	
Évaluation de l'action	Positionnement au démarrage et évaluation des connaissances en fin de formation. Une attestation de fin de formation sera remise à chaque participant.	